****

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای

کد درس: 03

نوع و تعداد واحد[[1]](#footnote-0): نظری – عملی / 1واحد نظری ، 0.5 واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر علیرضا نیکبخت نصرابادی

مدرس/ مدرسان: دکتر علیرضا نیکبخت نصرابادی ، دکتر ار پی مانوکیان

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: استاد تمام گروه داخلی - جراحی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

رشته تخصصی: Ph.D \BSN , MScN,

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 610545307

نشانی پست الکترونیک:

[nikbakht@tums.ac.ir](mailto:nikbakht@tums.ac.ir)

**شرح درس :** آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مبانی اخلاق حرفه ای، معنویت، سلامت معنوی، مراقبتهای معنوی، قوانین و مقررات و کاربرد آن در مدیریت و رهبری پرستاری، ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی و بکارگیری آنها در محیط های کاری و نحوه تصمیم گیری های اخلاقی در ارائه خدمات مراقبتی از بیماران، به منظور ارتقا کیفیت مراقبتهای پرستاری به مددجویان

**اهداف کلی :** آشنا نمودن دانشجويان با اصول اخلاق حرفه ای و کاربرد آن در پرستاری، ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی . در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق کارکنان علاوه بر حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی و قانونی را در پرستاری فرا میگیرند.

**اهداف ویژه :** در پايان درس دانشجو بايد قادر باشد:

1. اخلاق پرستاري و اهميت آن را در ارائه خدمات سلامتی بيان كند.
2. جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کند.
3. مفاهیم اخلاقی را توضیح دهد و سناریو های مرتبط با ان را تحلیل کند.
4. اصول اخلاق زيستي (اتونومي، سودرساني، عدم ضرر و زيان، عدالت) و كاربردهاي آن در پرستاري را شرح دهد.
5. دیدگا ه های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
6. حقوق ارائه دهندگان و گیرندگان خدمات سلامت را بیان کنند
7. مدل های تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
8. راه های توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.
9. رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد.
10. كرامت انسان و ارزش‌هاي اخلاقي اسلامي را مورد نقد قرار دهد.

**رویکرد آموزشی** : ترکیبی ( حضوری و مجازی )

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد حضوری**

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

**رئوس مطالب :**

* **اهمیت اخلاق در پرستاری**
* **جایگاه سلامت وکرامت انسان ها در مراقبت های پرستاری**
* **اصول اخلاق زیستی و کاربرد های آن ها**
* **موضوعات اخلاقی در حیطه سقط جنین ، آتانازی ،پیوند اعضا ، دستور عدم احیا ،رحم جایگزین ، انتقال جنین**
* **نقش حساسیت های اخلاقی در پیشگیری از بروز خطا**
* **مفهوم شجاعت اخللاقی در پرستاری**
* **فهرست حقوق بیمار**
* **اخلاق در آموزش : ممدجو و دانشجو**
* **کد های اخلاقی و راهنما های حرفه ای**
* **نحوه ی مواجهه با چالش های اخلاقی**
* **عناصر جو اخلاقی و تاثیر آن بر رشد حرفه ای**
* **رابطه قانون ، اخلاق و فقه**
* **معضلات قانونی و اخلاقی ( غفلت ، سو رفتار حرفه ای )**
* **اصول اعلام خبر بد**
* **عملکرد اخلاقی**

**تقویم درس:**

| **نام مدرس/ مدرسان** | **فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو** | **روش تدریس** | **عنوان مبحث** | **جلسه** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **اهمیت اخلاق در پرستاری** | 1 |
| **دکتر ار پی مانوکیان** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **جایگاه سلامت وکرامت انسان ها در مراقبت های پرستاری** | 2 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **اصول اخلاق زیستی و کاربرد های آن ها** | 3 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **موضوعات اخلاقی در حیطه سقط جنین ، آتانازی ،پیوند اعضا ، دستور عدم احیا ،رحم جایگزین ، انتقال جنین** | 4 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **نقش حساسیت های اخلاقی در پیشگیری از بروز خطا** | 5 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **مفهوم شجاعت اخللاقی در پرستاری** | 6 |
| **دکتر ار پی مانوکیان** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **فهرست حقوق بیمار** | 7 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **اخلاق در آموزش : ممدجو و دانشجو** | 8 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **کد های اخلاقی و راهنما های حرفه ای** | 9 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **نحوه ی مواجهه با چالش های اخلاقی** | 10 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **عناصر جو اخلاقی و تاثیر آن بر رشد حرفه ای** | 11 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **رابطه قانون ، اخلاق و فقه** | 12 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **شجاعت اخلاقی** | 13 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **اصول اعلام خبر بد** | 14 |
| **دکتر علیرضا نیکبخت نصر آبادی** |  | **بحث گروهی و پرسش و پاسخ** | **کد های اخلاقی** | 15 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو :**

* دانشجو موظف است از كليه ي مقررات آموزشي دانشكده در كلاس تبعيت نمايد
* با توجه به ماهيت درس شركت فعال در جلسات و ارائه تكاليف به موقع و داشتن آمادگي قبلي براي مباحث مورد بحث در هر جلسه ضروري است
* ارائه ی به موقع تکالیف مربوط به هر جلسه

**روش ارزیابی دانشجو**  :

* انجام فعالیت های کلاسی
* ارائه کنفرانس های کلاس
* حضور فعال در كلاس

**منابع:**

توسط اساتيد مربوطه در هر جلسه اعلام خواهد شد .

1. [↑](#footnote-ref-0)